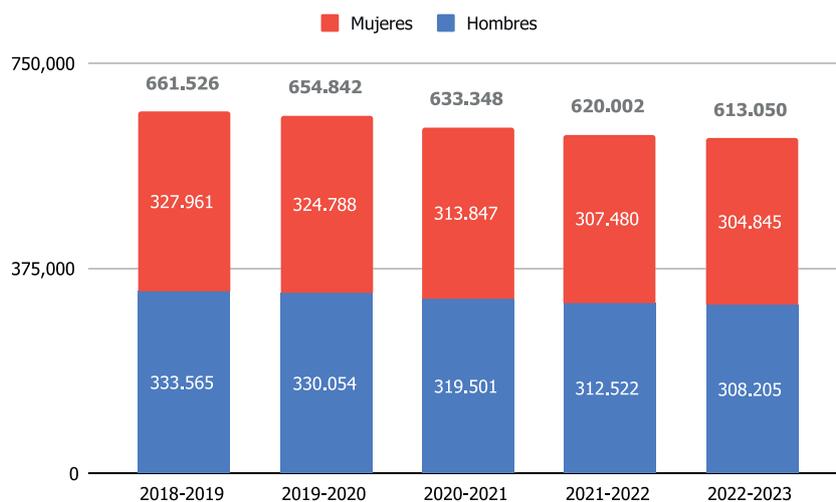




CÓMO VAMOS EN
EDUCACIÓN 2024

1 MATRÍCULA Y ASISTENCIA

- Según el Ministerio de Educación (Mineduc), en el ciclo 2022-2023, el número de matrículas disminuyó en un 1,1 % en comparación con el anterior, con 613.050 matriculados frente a los 620.002 del año lectivo previo.
- El 50,3 % fueron hombres y el 49,7 % mujeres.
- Para el ciclo 2022-2023, Calderón/Carapungo fue la parroquia que lideró con mayor número de estudiantes matriculados (48.738), seguido por Ñaquito (28.597), y Conocoto (24.334).
- Durante el periodo académico 2022-2023 se matricularon 6.334 estudiantes con discapacidad, el 1 % del total.
- En el mismo periodo, el 64 % del estudiantado estaba matriculado en instituciones fiscales, el 28,2 % en particulares, más el 4,2 % en fiscomisionales y el 3,5 % en municipales.
- En 2023, la tasa neta de asistencia a bachillerato fue del 87,4 % en Quito, un aumento de 3,4 puntos porcentuales (p.p.), mientras que la tasa de asistencia a Educación General Básica fue del 96,3 % (incremento de 0,5 p.p.).



Fuente: MInudec (2024a).

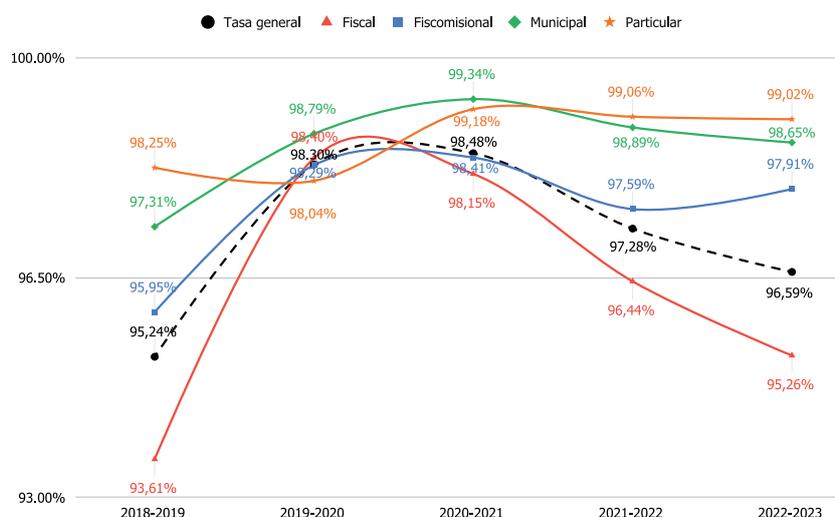
Número de estudiantes matriculados en instituciones educativas de Quito según sexo, 2018-2023.
Pág. 177, ICV 2024

2 CONCLUSIÓN ESCOLAR

Durante el periodo 2022-2023, en Quito se registraron los siguientes datos:

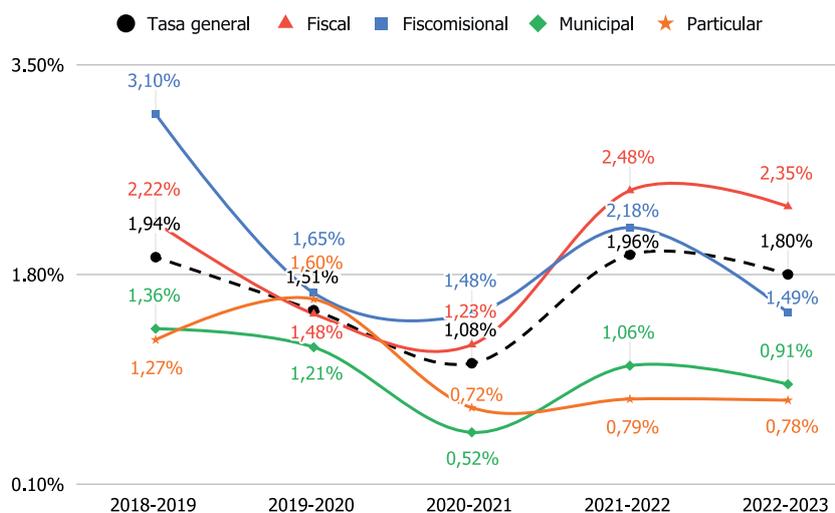
- La tasa de promoción general en educación básica y bachillerato fue del 96,59 %, una reducción de 0,6 p.p.

- La tasa de promoción fue más alta en instituciones particulares (99,02 %), mientras que en las unidades educativas fiscales fue la más baja (95,26 %).
- En 24 de las 65 parroquias la tasa de promoción estuvo por debajo del promedio general. Las parroquias con las tasas más bajas fueron San Juan (87,52 %), Llano Chico (92,72 %) y Jipijapa (93,27 %).
- La tasa de abandono general fue de 1,80 %, una leve disminución de 0,16 p.p.
- La tasa de abandono fue más alta en instituciones fiscales (2,35 %), mientras que en las particulares se presentó la tasa más baja (0,78 %).
- En 28 de las 65 parroquias la tasa de abandono estuvo por encima del promedio general. Las parroquias con las tasas más elevadas fueron San Juan (8,43 %), Perucho (6,45 %) y Llano Chico (6,07 %).



Fuente: Mlnudec (2024a).

Tasa de promoción en instituciones educativas de Quito según tipo de sostenimiento, 2018-2023.
Pág. 183, ICV 2024



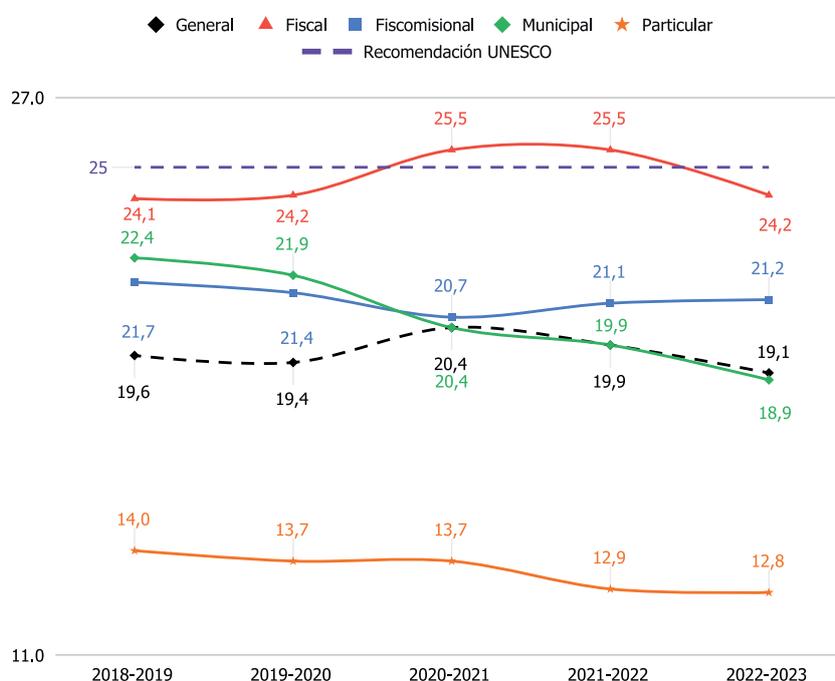
Fuente: Mlnudec (2024a).

Tasa de abandono escolar en instituciones educativas de Quito según tipo de sostenimiento, 2018-2023.
Pág. 187, ICV 2024

3 OFERTA EDUCATIVA

Durante el periodo 2022-2023, en Quito se registraron los siguientes datos:

- Hubo un total de 31.104 docentes trabajando en instituciones educativas, incremento del 3,1 %.
- La mayoría de los docentes estuvieron vinculados a instituciones educativas fiscales (50,6 %), seguidos por las instituciones particulares (42 %)
- La tasa promedio de estudiantes por docente fue de 19,1. La tasa más baja la tuvieron las instituciones particulares (12,8), mientras que las fiscales tuvieron la más elevada (24,2).
- En 28 de las 65 parroquias, la tasa estuvo por encima del promedio general. Las parroquias con las tasas más elevadas fueron Turubamba (25,8 estudiantes por docente), San Bartolo (25) y La Ecuatoriana (24,5).



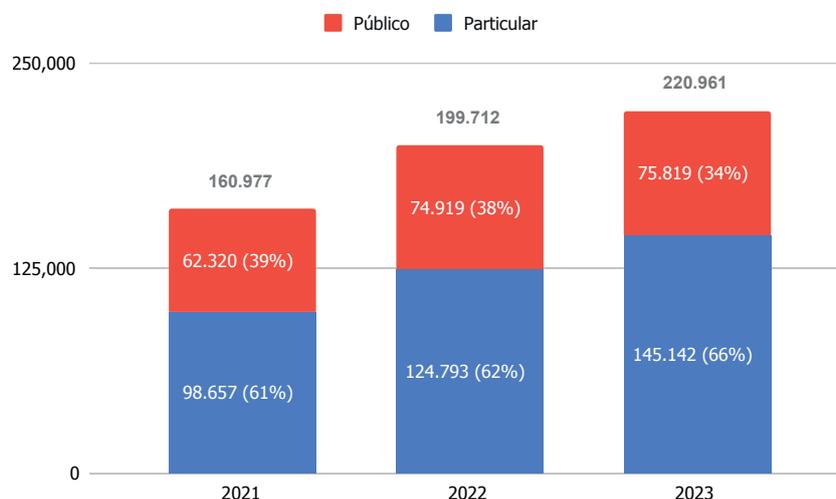
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de docentes y estudiantes de Mineduc (2024a).

Tasa de estudiantes por docente en instituciones educativas de Quito según tipo de sostenimiento, 2018-2023.
Pág. 192, ICV 2024

4 EDUCACIÓN SUPERIOR

- Según datos de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), para 2023, el número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior ascendió a 220.961, incremento del 10,6 %.
- Del total de matrículas de 2023, el 67 % correspondió a universidades y escuelas politécnicas, siendo la mayoría mujeres (52,3 %).

- El 66 % de los estudiantes matriculados estuvieron en instituciones particulares (un aumento de 4 p.p.), mientras que el 34 % restante lo estuvo en instituciones públicas.



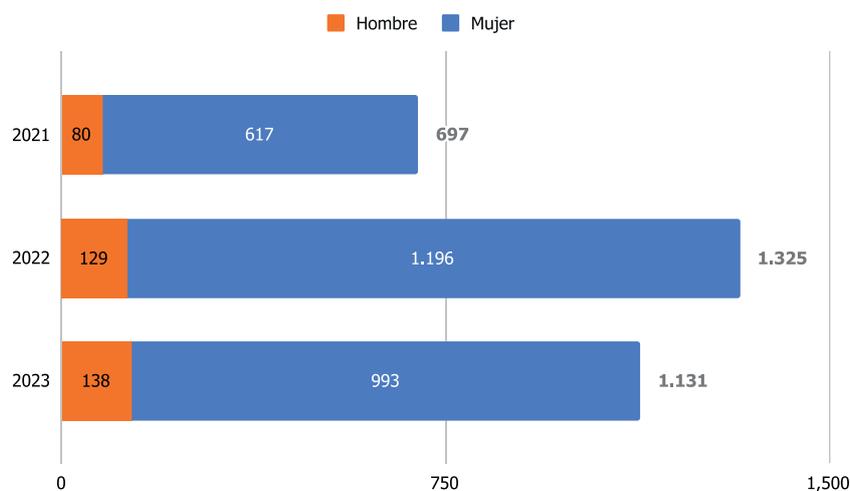
Fuente: Senescyt (2024).

Número de estudiantes matriculados en institutos de educación superior en Quito según tipo de financiamiento, 2021-2023. Pág. 198, ICV 2024

5 VIOLENCIA SEXUAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Según datos del Mineduc, durante el 2023, en Quito se reportaron 1.131 casos de violencia sexual detectados o cometidos en el Sistema Nacional de Educación, una disminución del 14,6 %.

- El 88 % de las víctimas fueron mujeres.
- El 58,4 % de las víctimas tiene entre 8 y 14 años.
La mayor cantidad de casos se registró en instituciones fiscales (78 %), seguidas por las particulares (18 %).
- El 35 % de los infractores formaron parte del sistema educativo (docentes, autoridades, personal administrativo), un significativo incremento de 17 p.p.
- Entre los infractores internos, el 38 % fueron estudiantes del mismo establecimiento, seguidos por compañeros del aula (32,9 %), docentes (24,7 %) y conserjes (4,4 %).



Fuente: Mineduc (2024b).

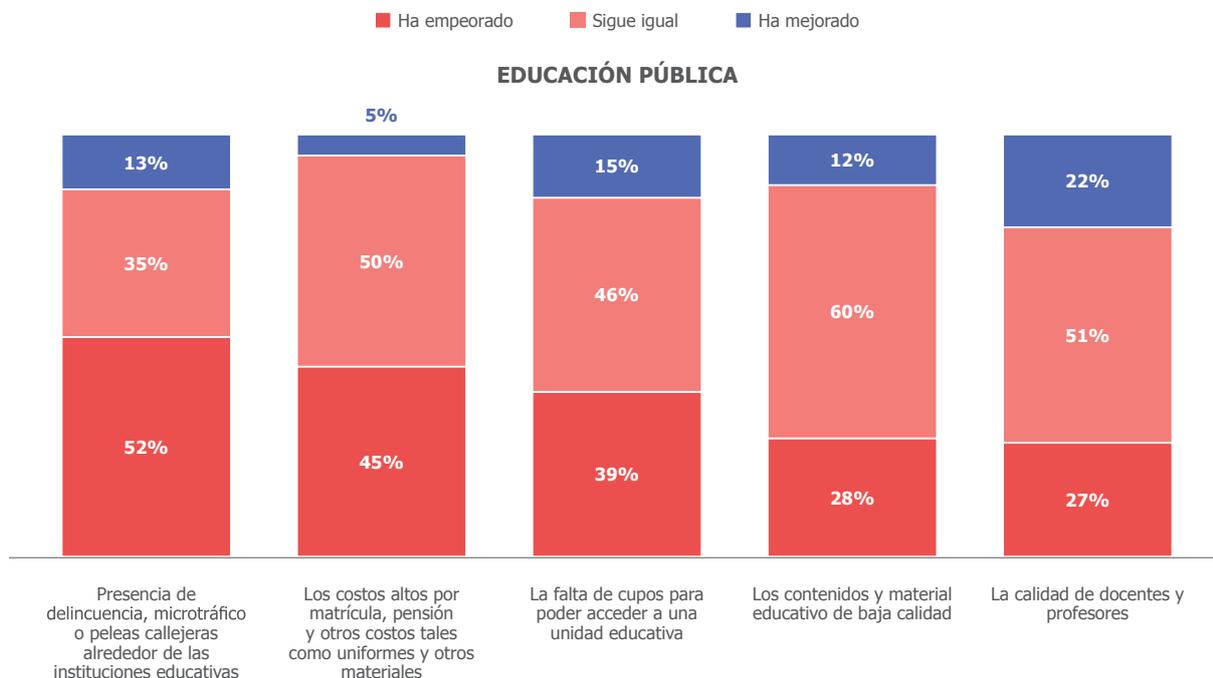
Número de casos de violencia sexual en el sistema de educación de Quito según sexo, 2021-2023.
Pág. 200, ICV 2024

6 PERCEPCIÓN CIUDADANA

Con respecto a la educación primaria y secundaria, las personas encuestadas por Quito Cómo Vamos en 2024 expresaron que:

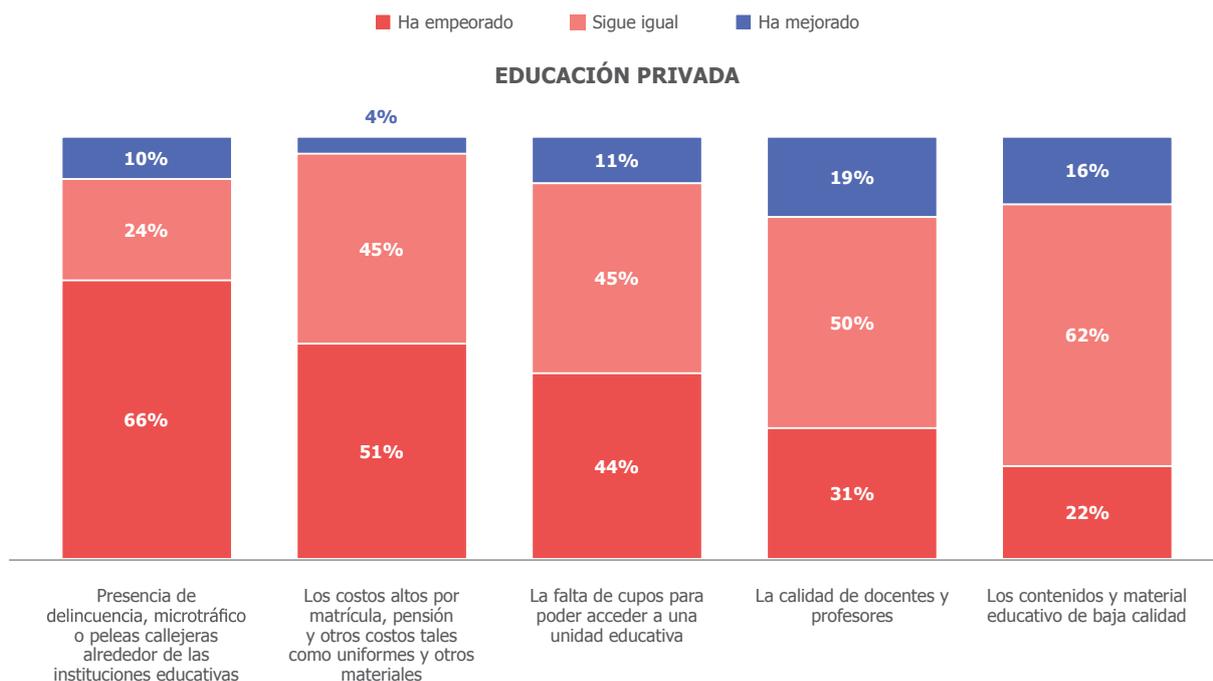
- El 75 % manifestaron estar algo y muy satisfechas con la educación recibida en el sistema público, mientras que la cifra fue 90 % en el sistema privado.
- El 52 % de las personas que están en educación pública consideran que la presencia de delincuencia, microtráfico o peleas callejeras alrededor de las instituciones educativas empeoró con respecto al año anterior, y el 45 % afirma lo mismo en relación a los costos altos por matrícula, pensión y otros costos tales como uniformes y otros materiales.
- El 66 % de las personas que están en educación privada consideran que la presencia de delincuencia, microtráfico o peleas callejeras alrededor de las instituciones educativas empeoró con respecto al año anterior, y el 51 % afirma lo mismo en relación los costos altos por matrícula, pensión y otros costos tales como uniformes y otros materiales.

PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA / SECUNDARIA EN COMPARACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR



Pág. 116, EPC 2024

PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA / SECUNDARIA EN COMPARACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR

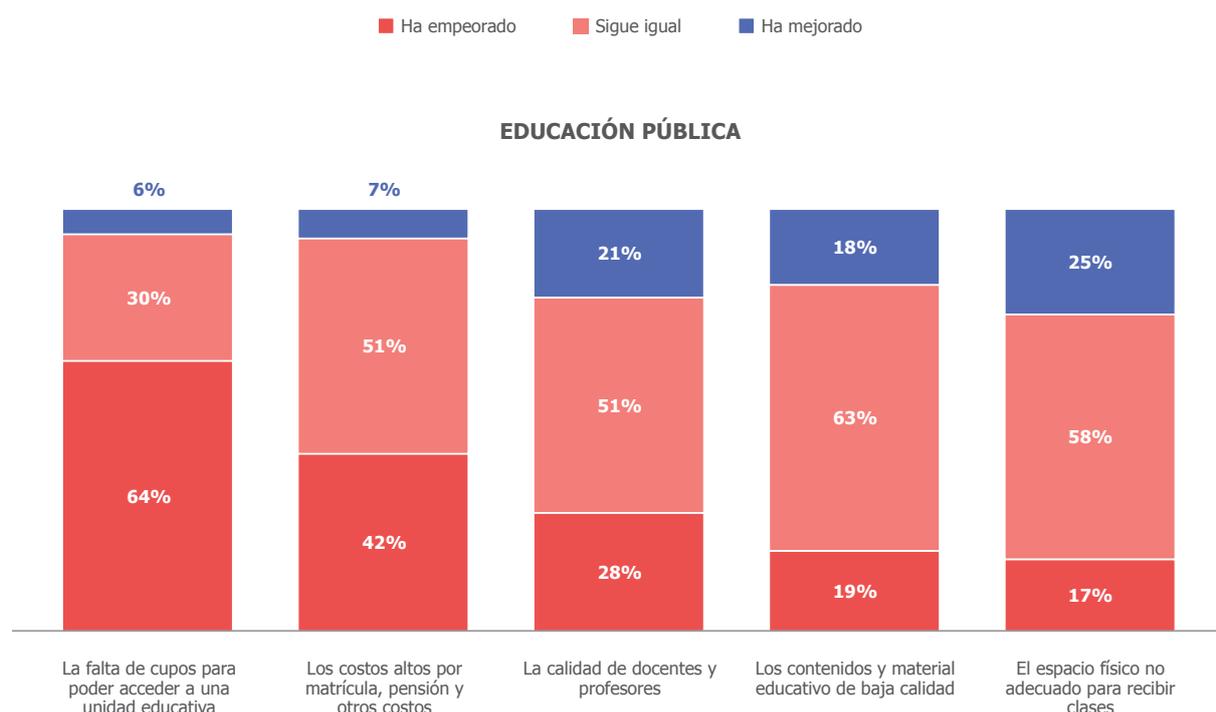


Pág. 117, EPC 2024

Con respecto a la educación superior, en Quito:

- El 78 % de las personas encuestadas se siente satisfecha con la educación superior pública, mientras que el 92 % lo está con la educación privada
- El 64 % de las personas que están en educación pública consideran que la falta de cupos para poder acceder a una unidad educativa empeoró con respecto al año anterior, y el 42 % afirma lo mismo en relación a los altos costos por matrícula, pensión y otros costos.
- El 67 % de las personas que están en educación privada consideran que la falta de cupos para poder acceder a una unidad educativa empeoró con respecto al año anterior, y el 52 % afirma lo mismo en relación a los altos costos por matrícula y pensión.

PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INIVERSITARIA EN COMPARACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR



Pág. 140, EPC 2024

Nota: puedes revisar todos los datos de "Educación" en el Informe de Calidad de Vida 2024 y en la Encuesta de Percepción Ciudadana 2024